



Evaluación de Competencias según el Tribunal MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y GESTIÓN SOSTENIBLE (02AF)

Documento de evaluación del TRIBUNAL sobre el grado de adquisición de
Competencias asociadas al TFM alcanzado por el/la alumno/a:

1. DATOS DE TRABAJO FIN DE MÁSTER

Alumno/a

Apellidos: _____ Nombre: _____

Título del Trabajo Fin de Máster:

2. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Competencias Transversales asociadas al TFM en la memoria de verificación	
Competencia	Descripción de la Competencia
CT. 1	Capacidad para aplicar e integrar los conocimientos adquiridos en el máster, analizar la documentación, comunicar conclusiones, resolver problemas en entornos nuevos y tomar decisiones
CT. 2	Desarrollo de habilidades para elaborar un trabajo con un contenido real en el marco del desarrollo rural
CT. 3	Desarrollo de habilidades para la comunicación y presentación de las ideas propias en una exposición pública
CT. 4	Redacción científica, ortografía y gramática, estructuración de ideas, estilos de redacción, análisis lógico y búsqueda bibliográfica

COMPETENCIA	Evaluación de adquisición la competencia por el/la alumno/a (valor medio del tribunal)			
	D (0-4,9) No satisfactoria	C (5,0-6,9) Satisfactoria	B (7,0-8,9) Avanzado	A (9,0-10) Excelente
CT. 1				
CT. 2				
CT. 3				
CT. 4				



3. Evaluación del TRIBUNAL sobre el grado de adquisición de COMPETENCIAS ESPECÍFICAS y propuestas en el apartado 3.4 de la solicitud del TFM:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Evaluación de adquisición la competencia por el/la alumno/a (añadir las filas que sean necesarias)			
	D (0-4,9) No satisfactoria	C (5,0-6,9) Satisfactoria	B (7,0-8,9) Avanzado	A (9,0-10) Excelente
CE 1.1				
CE 1.2				
CE 1.3				
CE 2.1				
CE 2.2				
CE 2.3				
CE 3.1				
CE 3.2				
CE 3.3				
CE 3.4				
CE 4.1				
CE 4.2				
CE 4.3				
CE 4.4				

* La relación de Competencias Específicas se encuentra en la **Tabla 1**

En Madrid, a de de 202

El/la Presidente/a,

El/la Vocal,

El/la Secretario/a,

D/D^a D/D^a D/D^a

Tabla 1. Competencias específicas del Máster Universitario en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible (02AF)

Nº	Competencia
CE 1.1	Comprender y conocer la relación entre los diferentes modelos de planificación del desarrollo y las políticas y programas específicos de desarrollo rural a nivel europeo e internacional, para promover procesos de planificación participativa para la gestión sostenible de espacios rurales con vocación de servicio en el ámbito público encaminado a promover el bien común.
CE 1.2	Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).
CE 1.3	Conocimiento, análisis y aplicación de metodologías de evaluación participativa encaminadas al aprendizaje interno de las organizaciones susceptibles de ser aplicadas a los programas y proyectos de desarrollo.
CE 2.1	Conocer los métodos, técnicas y herramientas más actuales para la generación de información cartográfica y la representación cuantificación y análisis de variables del territorio.
CE 2.2	Capacidad para adquirir manejo en procedimientos y técnicas de integración de información para la evaluación y diagnóstico del territorio para la planificación.
CE 2.3	Conocer y aplicar los métodos y algoritmos de toma de decisiones, de captación de opiniones y preferencias y de apoyo a la decisión (SAD), para identificar y plantear los métodos de toma de decisiones más adecuado ante un problema de gestión y/o desarrollo rural y ambiental sostenibles.
CE 3.1	Conocer los métodos y tendencias más actuales en el estudio experimental de la bioquímica del suelo y de las interacciones suelo-planta, así como las herramientas de laboreo y manejo agroforestal y los métodos para la optimización de la explotación sostenible de suelo.
CE 3.2	Aplicar las técnicas más actuales de análisis del agua en la red hidrológica y en el suelo. Conocer métodos de tratamiento a bajo coste y de protección y control de calidad del agua.
CE 3.3	Identificar, valorar e integrar los componentes de un ecosistema o paisaje en modelos para la ordenación integral de los recursos naturales, en especial a la escala del individuo, e identificar los elementos críticos para la conservación y mejora de la biodiversidad, en sistemas agroforestales.
CE 3.4	Conocer los métodos de valoración socioeconómica y de captación de opiniones y preferencias que permiten su integración en los procesos de toma de decisiones, identificando los métodos de valoración más adecuado ante un problema de gestión y/o desarrollo rural y ambiental sostenibles.
CE 4.1	Metodologías de investigación científica basadas en la gestión relacional de la información, razonamiento lógico y análisis crítico de documentos, comprensión global y contextual de situaciones complejas y análisis multicriterio.
CE 4.2	Conocimiento de los conceptos relacionados con el desarrollo humano y de la evaluación y tendencias, con capacidad para analizar e interpretar los indicadores de desarrollo sus potencialidades y carencias desde una perspectiva crítica, y proponer nuevos sistemas de análisis y evaluación del desarrollo humano.
CE 4.3	Estilos de redacción gramática y sintaxis propios de documentos científicos, técnicos y divulgativos.
CE 4.4	Conocimiento de los procedimientos administrativos de la universidad para la tramitación de la tesis doctoral.